

SEMINARIO SU SCUOLA E PLUSDOTAZIONE: PROSPETTIVE PEDAGOGICHE E RUOLO DELLA FAMIGLIA E DELLA COMUNITÀ

25 | OTTOBRE 2019, ORE 15
SALONE GOTICO - MUSEO DEL DUOMO
CITTÀ DI CASTELLO (PG)

con il patrocinio di



USL Umbria 1



Introduce e Modera

Angelo Capecchi

Presidente Fondazione Hallgarten

Franchetti Centro Studi Villa Montesca, Prof. di Storia
della Filosofia e già Direttore del Dipartimento di Filosofia,
Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università di Perugia

Saluti istituzionali

Rosella Cestini

Assessore Servizi Educativi Comune di Città di Castello

Direttore Distretto Altotevere USL Umbria 1

Daniela Felicioni

Capire la plusdotazione: strumenti di valutazione delle intelligenze

Psicologa – Responsabile Ricerca e sviluppo Giunti Psicometrics **Chiara Busdraghi**

Gifted Education: la costruzione di una regia educativa

Prof. di Pedagogia e Didattica Speciale - Dipartimento di Filosofia, Scienze
Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia **Laura Arcangeli**

Docente di Pedagogia speciale nell'infanzia - Dipartimento di Filosofia,
Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia **Moirà Sannipoli**

Plusdotazione e approccio didattico:

una proposta di linee guida europee basate sull'esperienza della scuola della Montesca

Esperto di Educazione - Direttore Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca **Fabrizio Boldrini**

I bambini e i ragazzi gifted e le loro famiglie nella stanza di terapia.

Un approccio psicodinamico nell'ascolto dei bisogni

Psicologa, Psicoterapeuta dell'età evolutiva (IdO Roma), Cultore della materia
per il corso di Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi
educativi - Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione
dell'Università di Perugia **Maria Lo Bianco**

Gifted education: il coaching come strumento di crescita e di rivoluzione umana

Tutor Coach e Trainer per la plusdotazione e l'alto potenziale cognitivo **Giada Ales**

Question time

Durante il seminario saranno presentate alcune testimonianze di ragazzi, genitori ed insegnanti
raccolte attraverso brevi registrazioni audio e video

Obiettivo del seminario è quello di sensibilizzare e informare genitori, insegnanti ed esperti (educatori, pediatri, psicologi) sulla tematica dell'alto potenziale cognitivo e della plusdotazione.

Gli studenti ad alto potenziale cognitivo rappresentano il 5% della popolazione. Spesso non vengono riconosciuti per le loro peculiarità e possono diventare vittime di diagnosi sbagliate (ad es. deficit di attenzione, dislessia, spettro autistico, iperattività). La Plusdotazione è un dono che va compreso e coltivato, ma è necessario che i bambini/ragazzi "gifted" vengano supportati sia dal punto di vista cognitivo che emotivo nei differenti contesti di crescita: scuola, famiglia, comunità.

In ragione di ciò il seminario sviluppa i seguenti assi:

- cornice di riferimento - cos'è la plusdotazione intellettiva e come la si riconosce
- contesto familiare - come supportare i bambini/ragazzi plusdotati in famiglia
- contesto scolastico - inclusione e personalizzazione della didattica

La partecipazione è gratuita.

in collaborazione con

