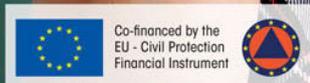


Insegnare la Protezione Civile



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

CONSULTARE LA WEB TV e le linee guida del MOOC: COME utilizzare gli strumenti del progetto SEE per ottimizzare le potenzialità educative nell'accrescere le conoscenze sulla prevenzione del rischio nella scuola

INDICE

1. Una (breve) rassegna pedagogica: perché nuovi strumenti per “insegnare” protezione civile nelle scuole

1.1 Apprendimento visivo

1.2 Cos'è il MOOC

1.3 Cos'è la TV Internet

1.4 Perché una televisione Web TV per la protezione civile

2. La piattaforma SEE MOOC

2.1 Introduzione

2.2 Come accedere alle fonti del SEE MOOC: RICERCARE UN CORSO

2.3 La struttura dei CORSI

2.4 Come accedere alle fonti del SEE MOOC: MY MOOC – CREARSI UN CORSO DA SOLO

3. TV WEB DELLA PROTEZIONE CIVILE

3.1 Guida ad un uso didattico dei video

Un certo riguardo sulla Protezione Civile

Missione per le Scuole

Insegnare la Protezione Civile

Storie di Protezione Civile

Festival Cinematografico della Protezione Civile

Storie di naturale dolore e strazio

Portale video della protezione civile

3.2 La web TV della Protezione Civile utilizzata a scopi didattici

FASE 1 – Definire l'argomento

FASE 2 – Creare una Playlist (LA MIA WEBTV)

FASE 3 – Presentazione dei video in classe

4. La piattaforma e la WEB TV: un nuovo approccio per una divulgazione ESTENSIVA delle conoscenze

LA WEB TV SEE e le linee guida del MOOC

COME utilizzare gli strumenti del progetto SEE per ottimizzare le potenzialità educative nell'accrescere le conoscenze sulla prevenzione del rischio nella scuola

1. Una (breve) rassegna pedagogica: perché nuovi strumenti per “insegnare” protezione civile nelle scuole

1.1 Apprendimento visivo

Gli insegnanti sono consapevoli del fatto che, in termini generali, gli studenti accrescono l'apprendimento se hanno modo di riscontrare visivamente l'importanza dei contenuti esposti in classe. In particolare, il loro interesse viene stimolato nel momento in cui essi ne comprendono la relazione diretta con la realtà della vita quotidiana. Al fine di raggiungere come massimo obiettivo l'acquisizione delle conoscenze da parte dello studente è importante adottare una combinazione di metodi di insegnamento e creare un ambiente scolastico che sia il più possibile stimolante ed interattivo. Gli studenti apprendono in molti modi differenti, alcuni prediligendo l'aspetto visivo come video, tabelle, grafici ed immagini mentre altri si focalizzano su quello uditivo o cinestetico. Gli insegnanti pertanto dovranno saper organizzare attività che si conformino a tale differenti stili e che permettano a tutti gli studenti delle loro classi di ottenere i migliori risultati.

Una lezione teorica può risultare di scarso interesse per gli studenti i quali comunque non sarebbero gli unici a trovare difficoltà nel concentrarsi su concetti esposti come pura teoria. Per fare un esempio: quando l'equipaggio di volo spiega come comportarsi in caso di incidente aereo quasi nessuno vi presta attenzione e la maggior parte delle persone continua a leggere o a chiacchierare senza mostrare interesse per la presentazione. Nessuno crede veramente che la situazione esposta possa divenire realtà. Ma se la stessa spiegazione venisse data contestualmente ad un fatto in reale accadimento? *“Gentili passeggeri, stiamo rapidamente precipitando! E presto, se la fortuna ci assiste, atterreremo nel bel mezzo dell'oceano. Ora per favore ascoltate la mia spiegazione su come proteggervi!”* Nessuno continuerebbe più a leggere o a chiacchierare ma si concentrerebbe piuttosto sulle istruzioni.

Gli stili di apprendimento possono essere definiti in modi diversi a seconda del punto di vista adottato e gli autori in genere ne riportano diverse definizioni. Per alcuni rappresentano il modo in cui gli individui percepiscono ed elaborano le informazioni in un contesto di apprendimento, per altri indicano gli approcci generali - ad esempio, globale o analitico, uditivo o visivo - che gli studenti adottano nell'acquisire un nuovo linguaggio o qualsiasi altra conoscenza. Lo stile di

apprendimento può essere definito come un atteggiamento cognitivo, affettivo, sociale e psicologico che denota il modo in cui l'allievo percepisce, interagisce e risponde all'ambiente in cui le sue conoscenze si formano.

In particolare, gli allievi visivi hanno la tendenza a selezionare un impatto cognitivo definito con immagini e tramite queste apprendono con più facilità, preferendo, ai segnali verbali, dei video che per loro rappresentano dei potenti strumenti di apprendimento.

Essi vengono facilitati da un approccio massivo ed aperto.

1.2 Cos'è il MOOC

Come suggerisce il suo nome, un corso online di estesa apertura **(in inglese MOOC massively open online course)** è un modello atto a divulgare virtualmente in rete contenuti di apprendimento ad un'ampia ed eterogenea schiera di allievi, senza limiti di frequenza.

I partecipanti possono essere studenti che si iscrivono tramite istituzioni che promuovono il MOOC o coloro che abbiano un accesso internet. Essi "apertamente" prendono parte alle attività del corso che generalmente includono video, forum, tavoli di discussione e dati in formato MP3 con dibattiti e commenti che possono anche essere sviluppati tramite piattaforme di social media. Mentre un MOOC è capace di recepire migliaia di iscrizioni, alcuni di questi corsi ne ottengono in realtà molte meno, quindi l'aggettivo "estesa" che compone il nome richiama più che altro, in realtà, la potenzialità di includere enormi quantità di studenti piuttosto che la reale dimensione delle classi.

Il termine MOOC integra la connettività delle piattaforme sociali, l'assistenza di un esperto riconosciuto in un settore di studio e la raccolta in rete di fonti liberamente accessibili. In maniera forse più significativa, comunque, un MOOC riesce a strutturare un coinvolgimento attivo di diverse centinaia fino a diverse migliaia di "studenti" che organizzano autonomamente la loro partecipazione in funzione degli obiettivi di apprendimento, al personale bagaglio di conoscenze e capacità e agli interessi comuni. Sebbene possa condividere alcuni aspetti convenzionali di un corso tradizionale, quali ad esempio un orario prestabilito ed argomenti settimanali da trattare, un MOOC non prevede generalmente alcuna tassa, nessun prerequisito se non un accesso internet e un reale interesse, nessuna aspirazione predefinita né accredito formale.

Il MOOC è aperto alla partecipazione di ogni tipo di allievo e in linea di principio tutti coloro potenzialmente interessati a prendervi parte vengono accettati; "le persone trattano il grado e la

natura della loro partecipazione in funzione delle proprie necessità ed aspirazioni, indipendentemente se quest'ultime siano dettate, ad esempio, da un interesse personale o piuttosto da esigenze professionali. Da un punto di vista teorico, tutto ciò genera una forma molto ampia e legittima di partecipazione periferica " (Wenger, 1991). In pratica, la struttura del MOOC garantisce l'accesso ad un ampio numero di persone altrimenti a rischio di esclusione per svariate ragioni: la gestione della vita quotidiana, la posizione geografica, prerequisiti (formali e sostanziali) e problemi finanziari.

1.3 What Internet TV is

Web TV – Anche conosciuta come: *Web-over Television Services, Web Enhanced TV, TeleWebbing, Teleweb, TV-based Web Browsing, TV Internet Delivery System, Set-top Box, TV Internet Access Device, Phone-Based Web Boxes, WebTV Device, Hybrid WebTV Device, Web Over TV, Web-based Internet TV, Web Channels, Web TV, Web-connected Smart TV, Web-based Television, Hybrid Web-to-TV, hybrid-capable STB.*

Associata con dispositivo di accesso a TV via internet, servizio internet su TV con canale terrestre, IP Niche Programming, Narrowcasting, Slivercasting, VOD, Canale IP VOD, IPTV, canali Internet, Online TV, Net TV, Televisione su banda larga, Intrattenimento su Banda Larga, TV con accesso internet, Internet on TV, Internet-over-TV, Internet on TV ad alta velocità, Televisioni connesse ad internet, sistema di TV internet, InternetTV, Online Video, TV-su-ADSL, Internet su base TV, TV con bandalarga, ITV-over-DSL, TV a banda larga, VOD su base ADSL, Televisione interattiva a banda larga, TV on line interattiva, Internet-over-TV su canale terrestre.)

(1) utilizzo di di un sistema televisivo per l'accesso a contenuti di programmazione su rete divulgati via internet. (Una televisione con supporto di rete consisterebbe tecnicamente nell'accesso a contenuti di programmazione via internet tramite l'utilizzo di un sistema televisivo ma ciò in modo interscambiabile viene indicato ormai con il termine di "Web TV".) Vedere [Internet-connected TV](#) (Tv connessa ad Internet)

Un sistema Web TV generalmente include l'accesso internet, un Web browser o navigatore di rete, una rete di connessione con o senza cavi, una tastiera /tastierino o minitastiera ed un

dispositivo di controllo remoto come un mouse senza fili. Sebbene il browser delle TV in rete possa offrire minori funzionalità del browser tradizionale di rete, in ogni caso rappresenta un'alternativa a basso costo del tradizionale dispositivo informatico connesso ad internet. (Questo sta ora cambiando con la [Internet-connected TV](#) connessa al HDTVs.) A differenza del segnale digitale che ricevono i monitor dei computer, gran parte delle televisioni che non sono HDTV ricevono invece il segnale sotto forma di onde analogiche ([SDTV contro TV digitale](#).) Quelle TV web vengono trasmesse con un numero di pixel per pollice quadrato inferiore a quello di uno schermo del computer o di una HDTV compatibile.

(2) Il termine *Web TV* può anche essere utilizzato per descrivere qualsiasi sistema computerizzato che permetta la visione di programmi trasmessi in rete. Questi differenti dispositivi includono i PC, telefoni mobili e TV connesse ad internet ([Internet-connected TVs](#)). ([Internet TV](#) indica tecnicamente la visione di programmi video attraverso la rete ma il termine viene a volte utilizzato interscambiabilmente anche per la *WEB tv*.) Consultare http://www.itvdictionary.com/web_tv.html.

1.4 Perché una TV web per la Protezione Civile

L'idea di sviluppare un progetto di web TV per la Protezione Civile è il frutto di considerazioni riguardo l'opportunità di avere due aree di impatto:

- impatto educativo: i video e le esperienze visive possono risultare molto determinanti nell'accrescere il grado di consapevolezza delle giovani generazioni riguardo a come proteggere l'ambiente scolastico da rischi dovuti a disastri naturali o antropologici. La struttura di una web TV può infatti garantire un collegamento molto semplice con l'attuale crescente attitudine ad un apprendimento di tipo ubiquitario semplicemente disponendo di un qualsiasi tipo di apparecchiatura a cui connetterla. Essa non rappresenta una semplice pagina web, un archivio di filmati o una video guida tematica ma piuttosto costituisce uno strumento che trasmette "serie" nel web con l'obiettivo di utilizzare a scopi educativi il rapporto degli adolescenti e bambini con una produzione TV.
- Impatto informativo: è più semplice per degli studenti coinvolti in attività di prevenzione e prontezza essere istruiti attraverso un approccio visivo. Le serie nel web possono contenere molte informazioni utili su come comportarsi in caso di disastri, fornendo agli insegnanti e al personale della protezione civile un efficace supporto nel divulgare appropriatamente la consapevolezza sulla protezione dai rischi.

2. LA PIATTAFORMA SEE MOOC

2.1 Introduzione

La piattaforma SEE è la prima sperimentazione di una MOOC espressamente dedicata ad argomenti di Protezione Civile. Essa propone on line strumenti e materiale educativo, strumenti di prevenzione, corsi multimediali ed esercizi sui rischi, le emergenze ed i comportamenti da adottare in casi di emergenza, oltre che informazioni su “come proteggere l’ambiente scolastico in caso di disastro e come prevenire i danni”

La piattaforma MOOC della Protezione Civile ha alcune caratteristiche chiave:

- Fornisce corsi e altre risorse educative **a la carte**, con la possibilità di selezionare e scegliere le lezioni. Non ci sono date di inizio, le fonti sono sempre accessibili permettendo agli utenti di iniziare e terminare a loro piacimento e lavorando secondo i propri ritmi. Nessun corso ha una data di scadenza.
- Si svolgono interamente on line, piuttosto che essere ibridi o misti, recependo quindi potenzialmente quantità elevate di utenti nel tempo,
- Sono aperti, in due sensi importanti. Sono gratuiti e non vi sono requisiti di ammissione: chiunque abbia un accesso internet può prendervi parte. Inoltre, tutti i contenuti vengono divulgati liberamente per un eventuale riutilizzo.

La piattaforma SEE MOOC lo si può paragonare ad un catalogo della Protezione Civile pubblicato da un editore. I corsi sono divisi in categorie specifiche, possono essere selezionati per tipologia di utenti ed anche per lingua.

Sono infatti disponibili in inglese, bulgaro, olandese, greco, italiano, rumeno e spagnolo.

2.2 Come accedere alle risorse del SEE MOOC: RICERCARE UN CORSO

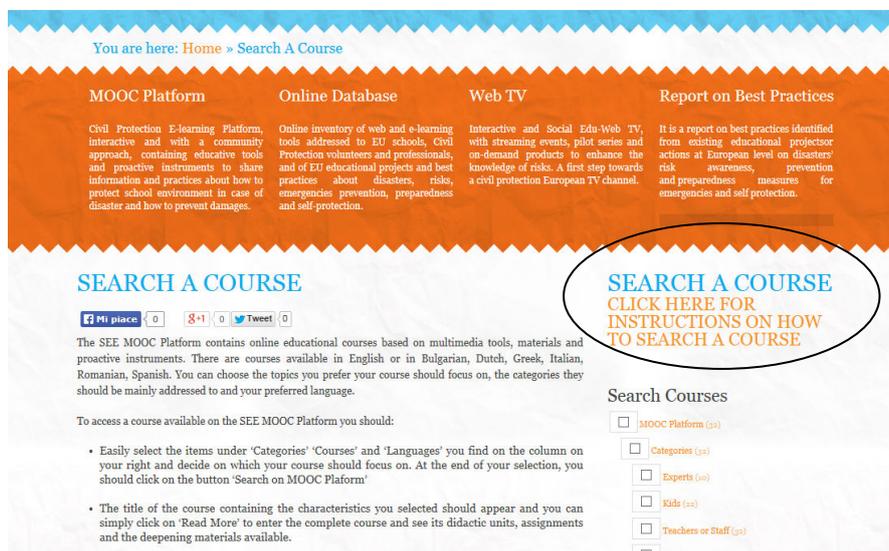
Una volta entrati nel sito web del progetto SEE www.seeproject.eu, cliccare sulla piattaforma MOOC :



E' una piattaforma libera e non richiede alcuna registrazione.

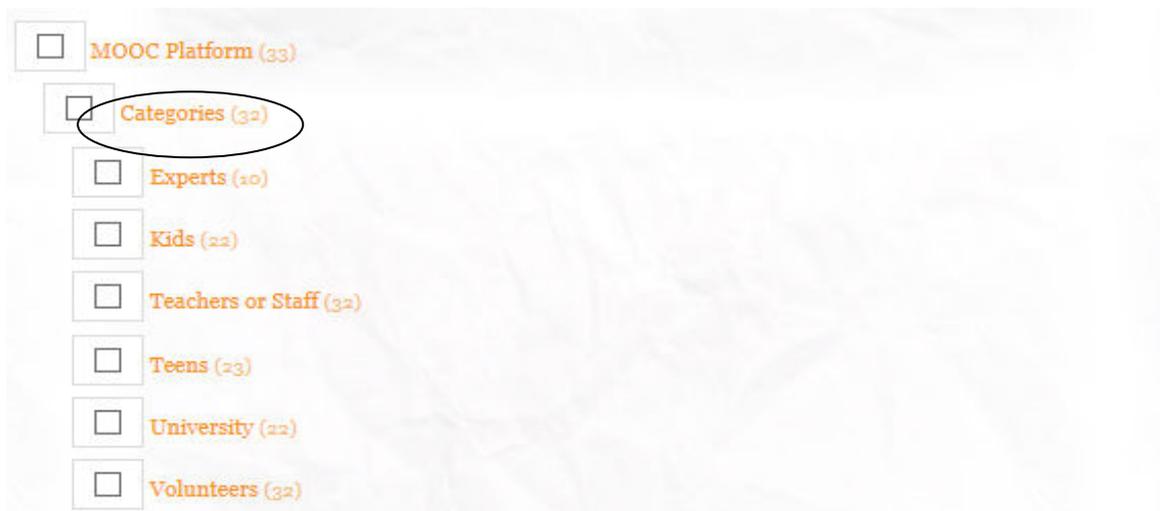
Contiene corsi online basati su strumenti multimediali, materiali e mezzi di prevenzione.

Una volta entrati nella piattaforma, cliccare su RICERCA UN CORSO



Per accedere ad un corso disponibile nella piattaforma SEE MOOC si può semplicemente selezionare le caratteristiche sotto le voci “categorie”, “corsi”, “lingue” sulla colonna a destra e quindi decidere su quali argomenti focalizzare l’attenzione.

Di seguito le **Categorie** che possono essere selezionate:



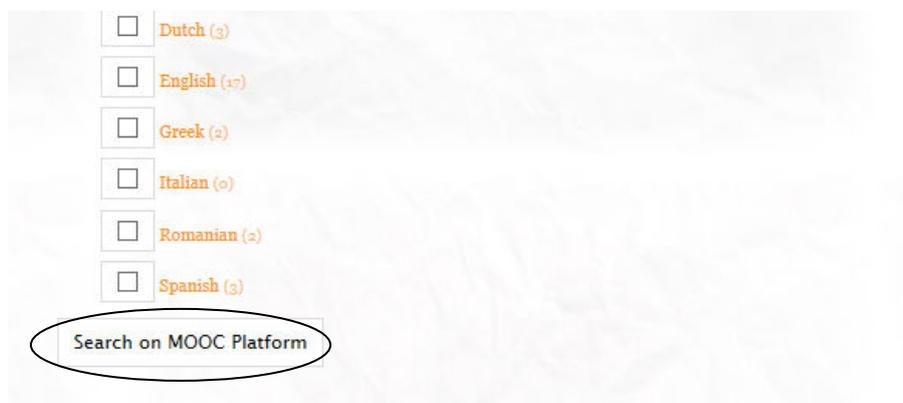
I **corsi** che si possono seguire sono in relazione ai seguenti argomenti:



Ed infine si può scegliere la lingua. Quelle disponibili sono inglese, bulgaro, olandese, greco, italiano, rumeno e spagnolo.



Terminata la selezione, cliccare sul bottone 'ricerca nella piattaforma MOOC'



I titoli dei corsi con le caratteristiche selezionate dovrebbero apparire e semplicemente cliccando sul tasto " leggi di più" si può conoscere l'intero corso e consultarne le unità didattiche, gli incarichi ed i materiali di approfondimento disponibili.

A screenshot of a course search results page. The page has a white background with an orange decorative border at the top. On the left, there are two course listings. The first is titled 'EARTHQUAKES AROUND THE WORLD' and the second is 'TSUNAMI'S EXPLAINED'. Each listing includes a category list, social media sharing icons, and a short description. Below each listing is a 'READ MORE' button with a right-pointing arrow, circled in orange. On the right side of the page, there is a 'SEARCH COURSES' section with a 'CLICK HERE FOR INSTRUCTIONS ON HOW TO SEARCH A COURSE' link. Below this, there is a 'Search Courses' filter section with a checked 'MOOC Platform (32)' option and several unchecked category options: 'Categories (32)', 'Experts (40)', 'Kids (32)', 'Teachers or Staff (32)', 'Teens (12)', 'University (32)', and 'Volunteers (32)'. Under the 'Courses (32)' section, there are several unchecked course categories: 'Anthropic and Technological Disasters (3)', 'Civil Protection for Kids (6)', 'Natural Disasters (18)', and 'Preventing Risk (12)'. The 'READ MORE' buttons and the 'MOOC Platform' checkbox are circled in orange.

2.3 La struttura dei CORSI

Ogni corso ha la stessa struttura : Titolo; Istruttore; Caratteristiche salienti; Obiettivi; Unità didattiche; compiti, Materiali

MITIGATING NATURAL DISASTER'S RISKS

CATEGORIES: CATEGORIES, COURSES, ENGLISH, MOOC PLATFORM, NATURAL DISASTERS, PREVENTING RISK, TEACHERS OR STAFF, TEENS, VOLUNTEERS

Mi piace 4 **g+1** 0 **Tweet** 0

INSTRUCTOR

Dr Charalampos Fassoulas

OVERVIEW

This course explains the value of preparedness in mitigating the effects of natural disasters

GOALS

- Present the effects and risks in modern societies from disasters
- Display the tools to mitigate disaster's effects
- Analyse the role of preparedness

DIDACTIC UNITS

1. Natural phenomena and natural disasters ([Natural Phenomena](#))
2. Disaster costs ([Disaster cost](#))
3. Act now save later video of UNISDR



4. Preparedness actions ([Actions](#))

ASSIGNMENT

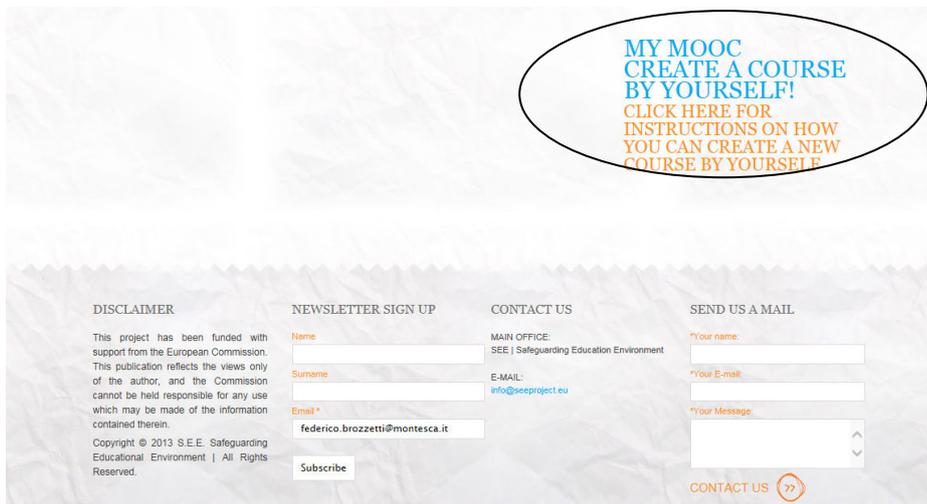
Choose a Natural disaster and present basic preparedness measures for each case

MATERIALS

- <http://www.unisdr.org/>
- <http://www.youtube.com/watch?v=HhD85cQejTg&feature>
- <http://www.ready.gov/kids>
- <http://www.unisdr.org/we/campaign/iddr>
- <http://racce.nhmc.uoc.gr/en>

2.4 Come accedere alle risorse del SEE MOOC: IL MIO MOOC – CREARSI UN CORSO DA SOLI

La piattaforma SEE MOOC offre anche la possibilità di creare un nuovo corso inserendo nuovo materiale. Si possono scegliere gli argomenti su cui si vorrebbe che il corso si focalizzasse, le categorie a cui questi dovrebbero indirizzarsi e la lingua desiderata.



The screenshot shows the footer of the SEE MOOC website. A callout box with a black border and a white background highlights the text: "MY MOOC CREATE A COURSE BY YOURSELF! CLICK HERE FOR INSTRUCTIONS ON HOW YOU CAN CREATE A NEW COURSE BY YOURSELF". Below this, the footer is divided into four columns: "DISCLAIMER", "NEWSLETTER SIGN UP", "CONTACT US", and "SEND US A MAIL".

DISCLAIMER
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Copyright © 2013 S.E.E. Safeguarding Educational Environment | All Rights Reserved.

NEWSLETTER SIGN UP
Name:
Surname:
Email*:
Subscribe:

CONTACT US
MAIN OFFICE:
SEE | Safeguarding Education Environment
E-MAIL:
info@seeproject.eu

SEND US A MAIL
*Your name:
*Your E-mail:
*Your Message:
CONTACT US 

I passi per creare un nuovo corso sono i seguenti:

Se si è un **nuovo utente**:

Compilare il modulo di registrazione che si troverà una volta entrati nel MIO MOOC e aver cliccato nella voce "istruzioni". Leggendo, si arriverà a cliccare in seguito in un link che aprirà appunto un modulo in bianco - "registrazione nuovi utenti"- nel quale andranno inserite le informazioni richieste.

Steps for creating a new course:

A) If you are an **already registered user**, [click here](#)

- By inserting under 'Existing Users Login' the username and password you already have, you will be able to create a new course by writing and uploading new materials (documents, links, videos, presentations, any other material) in the following fields:

- Instructor
- Overview
- Goals
- Didactic Units
- Assignment
- Materials

Moreover, you should also select one or more items you find in the sections 'Categories' 'Courses' and 'Languages'. You can decide on which specific items your course will focus on.

- Once you have inserted all the materials and made all the selections, you should click on 'Validate' so that your course is uploaded on the SEE MOOC Platform.
- The course you have created will be included in the group of courses available on the SEE MOOC Platform after a check by the platform administrator.

B) If you are a **new user**:

- Fill in the registration form you find by [clicking Here](#) and insert the information requested under 'New Users Registration'
- After you have inserted your data, the 'Captcha' and clicked on 'Submit', a message displays: 'Congratulations! Your registration was successful. You may now login using the password that was emailed to you.'
- The Courses Administrator will soon send your username and password to the email you indicated in the registration form.
- Once you have received your username and password, you should go to the [following address](#) and insert them under 'Existing Users Login'.
- Now you are able to create a new course by writing and uploading new materials (documents, links, videos, presentations, any other material) in the following fields:

- Instructor
- Overview
- Goals
- Didactic Units
- Assignment
- Materials

Moreover, you should also select one or more items you find in the sections 'Categories' 'Courses' and 'Languages'. You can decide on which specific items your course will focus on.

- Once you have inserted all the materials and made all the selections, you should click on 'Validate' so that your course is uploaded on the SEE MOOC Platform.
- The course you have created will be included in the group of courses available on the SEE MOOC Platform after a check by the platform administrator.

Enjoy your work creating a new Course for the SEE MOOC Platform!

Search Courses

- MOOC Platform (38)
 - Categories (38)
 - Experts (15)
 - Kids (28)
 - Teachers or Staff (38)
 - Teens (28)
 - University (27)
 - Volunteers (38)
 - Courses (38)
 - Anthropic and Technological Disasters (3)
 - Civil Protection for Kids (8)
 - Natural Disasters (20)
 - Preventing Risk (16)
 - Psycho-Social Aftercare (3)
 - Public Awareness and Information (7)
 - Responses to Emergencies (6)
 - River Floods (1)
 - Safeguarding of the Educational Environments (8)
 - Safety Measures (19)
 - Scientific Causes of Disasters (4)
 - Languages (38)
 - Bulgarian (6)
 - Dutch (3)
 - English (18)
 - Greek (2)
 - Italian (4)
 - Romanian (2)
 - Spanish (3)

Search on MOOC Platform

**MY MOOC
CREATE A COURSE
BY YOURSELF!**

**CLICK HERE FOR
INSTRUCTIONS ON HOW
YOU CAN CREATE A NEW
COURSE BY YOURSELF**

New Users Registration

Choose a Username*

Title*

First Name*

Last Name*

Address

City

State

Zip

Country*

Day Phone

Email*

parly







Submit

Clear Form

Dopo aver inserito i vostri dati, il 'Captcha', e dopo aver cliccato su 'conferma', apparirà il seguente messaggio: ' Congratulazioni! La sua registrazione è stata completata con successo. Lei potrà adesso accedere con la password che le è stata inoltrata via mail ".

L'Amministratore dei Corsi invierà subito il nome utente e la password all'indirizzo mail indicato nel modulo di registrazione in modo che, una volta ottenuti, possano essere inseriti su "accesso utenti già iscritti". (nella stessa pagina delle istruzioni viene indicato anche il collegamento su cui si deve cliccare)

A questo punto è possibile creare un nuovo corso inserendo e caricando nuovi materiali (documenti, collegamenti, video, presentazioni o qualsiasi altro materiale) nei campi che espongono le seguenti voci: Titolo; Istruttore; Caratteristiche salienti; Obiettivi; Unità didattiche; compiti; Materiali.

CREATE YOUR COURSE FORM

Mi piace 0 +1 0 Tweet 0

TITLE

Instructor

Overview

Goals

Last News

MOOCs and ODL in Higher Education in Asia-Pacific
13 October 2014
MOOCs and ODL in Higher Education in Asia-Pacific News from the web site of UNESCO
BANGKOK
[Read more →](#)

Education for disaster preparedness
13 October 2014
Education for disaster preparedness can provide life-saving and life-sustaining information and skills that protect in particular children and young people...
[Read more →](#)

Towards A Learning Culture of Safety and Resilience
13 October 2014
Towards A Learning Culture of Safety and Resilience Technical Guidance for Integrating Disaster Risk Reduction in the School Curriculum
Reducing...
[Read more →](#)

Didactic Units 1

Maximum upload file size: 25MB

Sfoglia...

Didactic Units 2

Maximum upload file size: 25MB

Sfoglia...

Didactic Units 3

Maximum upload file size: 25MB
Sfoglia...

Didactic Units 4

Maximum upload file size: 25MB
Sfoglia...

Didactic Units 5

Maximum upload file size: 25MB
Sfoglia...

Assignment

Maximum upload file size: 25MB
Sfoglia...

Materials

In più, si possono selezionare una o più voci che si trovano nelle sezioni 'Categorie' 'Corsi' e 'Lingue' e quindi decidere su quali specifiche tematiche sviluppare il corso .

Categories
You can make multiple selections

—
Experts
Kids
Teachers or Staff

Courses
You can make multiple selections

—
Anthropic and Technological Disasters
Civil Protection For Kids
Natural Disasters

Languages
You can make multiple selections

—
Bulgarian
Dutch
English

Validate

Una volta inseriti i materiali ed effettuate le selezioni, cliccando su 'conferma' il proprio corso verrà caricato nella piattaforma SEE MOOC.

Il corso creato sarà incluso nel gruppo di quelli disponibili nella piattaforma SEE MOOC dopo una revisione finale da parte dell'amministratore della piattaforma.

Più specificamente, le fasi per una corretta operazione di inserimento sono le seguenti:

1. Dare un titolo al corso, indicare chi è l'istruttore e fornirne una descrizione generale dei contenuti e degli obiettivi prefissati.
2. E' possibile organizzare il corso in una o più unità didattiche, fino ad un massimo di 5. Negli appositi spazi vuoti l'utente potrà inoltre farne una breve descrizione e, per ciascuna, caricare del/i materiale/i esplicativo/i ad esse correlato/i.
3. Si possono assegnare dei compiti e anche qui caricare del materiale di supporto nella casella dedicata.
4. Nella sezione 'materiali' aggiungere se necessario riferimenti a links e documenti che possano aiutare l'utente a raccogliere maggiori informazioni e materiali di approfondimento.
5. Sarebbe preferibile anche selezionare una o più voci nelle sezioni 'categorie' e 'corsi' per definire a quale categoria/e il vostro corso è dedicato e su quale/i specifico/i argomento/i esso si focalizza. Infine scegliere la lingua utilizzata per l'esposizione dei contenuti.
6. L'ultimo passaggio è cliccare sul tasto 'conferma' e l'amministratore verificherà il corso che avrete inserito.
7. Dopo l'approvazione dell'amministratore il vostro corso sarà online.

Occorre sottolineare che:

- La dimensione massima dei files caricabili su ciascuna casella è di 25 MB
- Le unità possono essere al massimo 5

Se si è un utente già registrato, è richiesto l'inserimento, sotto "accesso utenti già registrati", del nome utente e password di cui già si è in possesso per poter poi creare il proprio corso scrivendo e caricando nuovi materiali (documenti, collegamenti, video, presentazioni, e qualsiasi altro materiale) negli appositi campi, secondo le stesse modalità già esposte in precedenza.

Cliccando sulla pagina delle 'istruzioni' sarete guidati con semplici passaggi a quelle successive in cui potrete iniziare ad effettuare tutte le operazioni richieste.

COGLIETE L'OPPORTUNITA' DI CREARE I VOSTRI CORSI DI PROTEZIONE CIVILE!!!!

3. LA TV WEB DELLA PROTEZIONE CIVILE

3.1 Guida ad un uso educativo dei video

La web TV della protezione civile include una lista di diversi tipi di video come documentari, inchieste, interviste, videoconferenze e storie.

La serie web:

Un certo riguardo sulla Protezione Civile



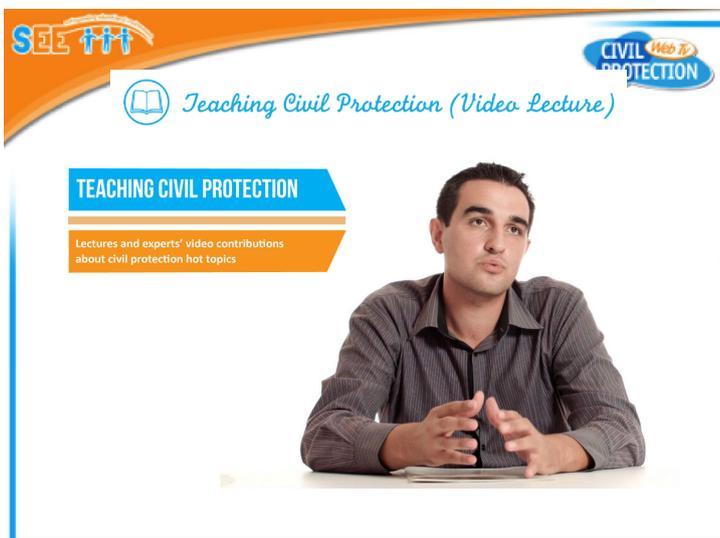
Questa serie presenta opinioni, temi e idee sui sistemi europei e sui tipi di approccio alla Protezione Civile.

Missione per le scuole.



Missione per le scuole mostra rapporti ed esperienze condotte in diverse scuole europee su come reagire di fronte sciagure naturali o antropiche.

Insegnare la Protezione Civile



Una lista di argomenti correlati a contenuti di tipo scientifico ed operativo riguardo la struttura generale della Protezione Civile che include le origini e la storia dei disastri naturali e l'impatto sociale e naturale degli eventi catastrofici.

Storie di Protezione Civile



La Protezione Civile è fatta anche di storie di persone e luoghi. Questa serie web presenta alcuni video con differenti argomenti ed approcci ma focalizzati sulla vita delle comunità locali.

Festival cinematografico della Protezione Civile



Su internet si può trovare una lista molto interessante di produzioni indipendenti che costituiscono indubbiamente una ricca fonte di opinioni ed idee su cosa rappresenti la protezione Civile per le persone direttamente coinvolte in essa e per quelle vittime di disastri.

Storie di naturale dolore e strazio.



Cosa accade alle persone che hanno perso i propri cari ed i propri beni in un disastro naturale?

Questa serie web presenta storie commoventi di sofferenza umana, dal terremoto di Haiti al disastro di Fukushima e altri recenti sciagure. Produttori indipendenti tentano di raccontare storie di gente che sono sopravvissute e che hanno dovuto ricostruire da zero le propria vita.

Portale video della Protezione



La Protezione Civile può divenire un evento virale in RETE? Il portale video è una serie video che propone brevi filmati o frammenti estratti da una lunga lista di video contenenti immagini su calamità e sciagure forniti su media sociali.

3.2 La web TV della Protezione Civile utilizzata a scopi didattici

La web TV della Protezione Civile presenta una lista completa di video con differenti contenuti ed obiettivi. Nel momento in cui li utilizzano in un contesto educativo, gli insegnanti dovrebbero essere ben consapevoli sin dall'inizio di quale sia il principale proposito da raggiungere con le informazioni che intendono divulgare e pertanto sarà importante proporli agli studenti in una lista ben specifica. Un singolo video od un gruppo di essi può essere suddiviso a seconda del soggetto e degli obiettivi educativi preposti.

Questa fase preparatoria prevede indicativamente quattro FASI:

Prima di accedere ed iniziare la selezione dei video è necessario registrarsi

FASE 1

Definire l'argomento

Esempio: Prevenzione dei danneggiamenti dovuti a TERREMOTO che si verificano durante l'orario scolastico.

Visionare i video. Ciò può fornire un aiuto nel presentare idee e suggerimenti sull'argomento trattato.

Selezionare una lista di UNITA' educative tenendo in considerazione il differente stile ed approccio di ciascun video.

Prego notare : combinare video di matrice e contenuto differenti può risultare molto stimolante per gli studenti!

FASE 2

Creare la vostra lista di filmati (LA MIA TV WEB)

Potete definire la vostra:

Categoria: definire nome della propria categoria

Es: Attività scolastica di prevenzione dei terremoti

Breve descrizione dei contenuti:

Es: Queste attività educative forniscono informazioni su come comportarsi in caso di terremoto durante le ore di lezione

UNITA'

Potete creare una lista di UNITA':

(prego notare: queste unità possono essere collegate con le relative sezioni del MIO MY MOOC)

Consultare il VIDEO Tutorial

www.montesca.eu/mywebtvutorial

FASE 3

Presentare i video in classe e visionarli.

4. La piattaforma e la WEB TV: un nuovo approccio per una divulgazione ESTENSIVA delle conoscenze

I materiali multimediali vengono oggi utilizzati sempre di più a scopo didattico. Mettendo insieme i contenuti della piattaforma MOOC e della TV web è possibile creare percorsi personalizzati e curricula riguardanti differenti argomenti collegati ai temi della Protezione Civile.

Attraverso gli strumenti realizzati nel progetto SEE tali argomenti vengono diffusi e divulgati online ad una vasta ed eterogenea gamma di utenti senza virtualmente limiti di frequenza.

La piattaforma del SEE MOOC e la TV web sono paragonabili ad una sorta di catalogo della Protezione Civile pubblicato da un editore. I corsi ed i video sono suddivisi in specifiche categorie, selezionabili per argomenti e lingua. I mezzi educativi, i video, i materiali, gli strumenti di prevenzione, i corsi e gli esercizi multimediali sono tutti collegati a temi caldi in materia di Protezione Civile quali i rischi, le emergenze, i comportamenti in caso di disastri, informazione su “come proteggere l’ambiente scolastico in caso di sciagure e come prevenire i danni”, video e storie emozionanti.

Sia la piattaforma MOOC che la TV Web sono aperte alla partecipazione di ogni tipo di studente. In linea di principio, chiunque sia potenzialmente interessato è accettato; “le persone trattano il grado e la natura della loro partecipazione in funzione delle proprie necessità ed aspirazioni, indipendentemente se quest’ultime siano dettate, ad esempio, da un interesse personale o piuttosto da esigenze professionali. Da un punto di vista teorico, tutto ciò genera una forma molto ampia e legittima di partecipazione periferica ” (Wenger, 1991). L’accesso è garantito anche ad un ampio numero di persone a rischio di essere escluse dall’educazione esclusione per svariate ragioni: la gestione della vita quotidiana, la posizione geografica, prerequisiti (formali e sostanziali) e problemi finanziari. (Wenger, 1991).

L'accesso è garantito anche ad un vasto numero di persone altrimenti a rischio di esclusione dall'educazione ed esercitazione sulla Protezione Civile per svariate ragioni: la gestione della vita quotidiana, la posizione geografica, prerequisiti (formali e sostanziali) e problemi finanziari.

La piattaforma MOOC e la TV web Forniscono corsi, video e altre risorse educative *a la carte*, con la possibilità di selezionare e scegliere le lezioni e le risorse video. Non ci sono date di inizio, le fonti sono sempre accessibili permettendo agli utenti di iniziare e terminare a loro piacimento e lavorando secondo i propri ritmi. Non ci sono né date di inizio né di scadenza.

Tutte le risorse sono aperte, in due sensi importanti. Sono gratuite e non vi sono requisiti di ammissione: chiunque abbia un accesso internet ne può usufruire. Inoltre, tutti i contenuti vengono divulgati liberamente per un eventuale riutilizzo.

E' importante inoltre sottolineare come, secondo recenti studi, la presentazione di stimoli afferenti la sfera emotiva (in contrapposizione a stimoli di tipo neutro) si traduca in un potenziamento della memoria attraverso un'influenza diretta sull'attenzione. Proprio le fonti video, utilizzate a scopo educativo, possono costituire questa tipologia di stimolo.

Di conseguenza, la piattaforma MOOC e la TV web risultano a tutti gli effetti un sistema di apprendimento multimediale strutturato su basi emotive ed atto a supportare percorsi di formazione personalizzati nella Protezione Civile.

Le differenti tipologie di materiale multimediale, basate su immagini, su video o animazioni interattive sono in grado di potenziare per via emotiva le capacità mnemoniche grazie all'influenza che le emozioni possono avere sulla memoria stessa e ciò ha una particolare rilevanza nel momento in cui gli argomenti sono in relazione a temi riguardanti la Protezione Civile.

Diversi studi hanno dimostrato la volatilità e la tendenza ad affievolirsi dei ricordi generati da stimoli neutri rispetto invece a quelli derivanti da stimoli della sfera emotiva i quali invece risulterebbero stabilizzarsi nel corso del tempo se non addirittura intensificarsi. Pertanto, gli strumenti offerti dal SEE rappresentano un innovativo ed efficace metodo nel processo di creazione di un archivio permanente di informazioni codificate inerenti la Protezione Civile.