

CURRICULUM Prof. Rosario Salvato Università degli Studi di Perugia

Il Prof. Rosario Salvato è nato a Città di Castello (Perugia) e ivi risiede in corso Vittorio Emanuele, 30.

Nel 1992 è stato ammesso al Primo Corso di Specializzazione in Filosofia morale diretto dal Prof. Sebastiano Maffettone presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.

*Nell'anno accademico 1992-93 ha superato il concorso di ammissione al corso di Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione (8° ciclo - durata triennale) con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Perugia; il 16 ottobre 1996 ha sostenuto, con esito positivo, l'esame per il conseguimento del titolo di **Dottore di ricerca**, presentando una dissertazione finale dal titolo "Educazione e persona in Víctor García Hoz".*

Negli anni accademici 1998-99 e 1999-00 ha ottenuto l'affidamento ufficiale, con contratto, dell'insegnamento di Didattica generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Macerata.

*Nel novembre 1999 è risultato vincitore del concorso per **Ricercatore universitario (settore scientifico-disciplinare M09W)**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.*

Dall'anno accademico 2000/2001 ha ottenuto l'affidamento della disciplina Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo presso la stessa Facoltà e della disciplina Didattica generale presso il Corso di laurea interfacoltà di Scienze Motorie.

*Dal gennaio 2002 è **Professore associato di Didattica e Pedagogia speciale, settore scient. discipl. MPED/03**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.*

Fin dalla sua costituzione, ha svolto attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca e Formazione nella Didattica (La.R.F.Di.) della Facoltà di Scienze della Formazione, sia partecipando attivamente ai progetti di ricerca collettivi, sia svolgendo attività direttiva e tutoriale con i dottorandi di ricerca e i giovani laureati.

Ha approfondito, con i colleghi d'area, i fondamenti del modello didattico che è stato illustrato in moltissimi contributi bibliografici della scuola perugina.

Costante è stata l'attenzione in questi ultimi anni per le tematiche riguardanti le tecnologie avanzate nella ricerca pedagogica e didattica, soprattutto nell'ottica della formazione degli insegnanti per una nuova professionalità docente.

*L'attività di ricerca legata all'insegnamento di Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo ha prodotto, con R. Mancini, il volume *Lavoro di Gruppo. Competenze per l'azione didattica* (Morlacchi Editore, Perugia 2007). In questo contributo vengono presentati i risultati di una ricerca sperimentale, con un campione significativo di insegnanti, sulle competenze didattiche acquisite nella metodologia in oggetto. La ricerca si pone l'obiettivo di far emergere i reali bisogni formativi circa l'implementazione di competenze straordinariamente utili nel lavoro della classe, e più in generale, di ogni contesto di insegnamento-apprendimento.*

Gli interessi di ricerca, anche in corrispondenza con l'esperienza amministrativa presso uno dei maggiori centri della Regione Umbria, si sono andati definendo

sulle tematiche che fanno capo ad una didattica per l'Educazione permanente, così da vedersi affidato l'insegnamento di questa disciplina, unica cattedra in Italia con questa denominazione, a partire dall'A.A. 2005/06.

Particolare attenzione è stata data, in questi ultimi anni, alla definizione e ai contenuti delle professioni socio-educative.

E' stato designato, con delibera del C. di F. n. 480 del 12.07.06, a rappresentare la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia nel Gruppo di Coordinamento Istituzionale per la disciplina dei profili professionali intermedi afferenti all'area del sociale.

*Con delibera della Giunta della Regione Umbria n. 279 del 17.03.08, è stato chiamato a far parte del **Comitato scientifico per la elaborazione del 2° Piano sociale**, il più importante strumento di programmazione regionale in materia di politiche socio-educative.*

Nel corso dell'ultimo triennio ha svolto attività di ricerca concentrandosi sui modelli didattici per l'educazione permanente, con particolare attenzione ai processi di formazione delle professionalità presenti nei servizi socioeducativi del territorio.

Attenzione è stata rivolta anche alla didattica per l'adulto e alla pluralità dei contesti di formazione permanente. Ha avviato collaborazione scientifica con la Regione Umbria per l'analisi e la definizione delle linee-guida per la costituzione dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (Legge 25 ottobre 2007), strutture destinate a sostituire, in risposta alle sollecitazioni da parte dell'Unione

Europea, i Centri Territoriali Permanenti (CTP), una tra le esperienze di maggiore rilievo nazionale in educazione permanente.

Ha coordinato il gruppo di lavoro sulla attività di ricerca orientata a indagare le principali esperienze regionali ed extraregionali in materia di educazione degli adulti, in collaborazione con il Centro Studi e Formazione Villa Montesca di Città di Castello.

Partendo dalla ricerca Ricognizione delle esperienze regionali ed extraregionali in materia di Educazione degli Adulti, ha contribuito ad approfondire i contenuti di queste esperienze sul territorio.

Ha svolto attività di ricerca sul tema Educazione permanente e nuove tecnologie, prendendo in considerazione l'importanza dell'acquisizione di un vero e proprio linguaggio totale, strategico per i diritti di cittadinanza nel rapporto tra persona e istituzioni.

Nel quadriennio 2006-2010 è stato eletto nel Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Perugia.

Per i bienni 2006-2007 e 2008-2009 è stato eletto rappresentante di fascia nella Commissione d'Area scientifico-disciplinare 11 (scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche).

E' stato Coordinatore dell'Area Scienze Motorie della SSIS di Perugia (A029/A030, ottavo e nono ciclo).

Nel triennio 2007-10 ha fatto parte del CDA dell'ISUC (Istituto per la Storia dell'Umbria Contemporanea).

Nel quadriennio 2007-10 ha diretto, in qualità di Presidente, la Fondazione per la conservazione e il restauro dei beni librari di Spoleto.

Nel 2009 il Comune di Città di Castello lo ha designato quale rappresentante pubblico nel CDA della Fondazione Palazzo Albizzini-Collezione Burri; nel novembre 2013 ha assunto il ruolo di vicePresidente di questa Istituzione culturale.

PROGETTI PRIN

PRIN 2008

Coordinatore scientifico nazionale:

Prof. Luciano Galliani Università degli Studi di Padova

Responsabile Unità di Ricerca Università degli Studi di Perugia:

Prof. Rosario Salvato

Titolo specifico del Progetto svolto dall'U. di R.:

Autoconoscenza, autoriflessività, riconoscimento e implementazione delle competenze chiave e orientamento narrativo.

PRIN 2009

Coordinatore scientifico nazionale:

Prof.ssa Luisa Faldini Università degli Studi di Genova

Responsabile Unità di Ricerca Università degli Studi di Perugia:

Prof. Massimiliano Minelli

Componente U. di R.: Prof. Rosario Salvato

Titolo specifico del Progetto svolto dall'U. di R.:

Sport di massa, pratiche alternative e politiche del sé. Forme emergenti di socializzazione e diritti di cittadinanza nella sfera pubblica.

PROGETTI DI RICERCA TRANSNAZIONALI

Il Prof. Rosario Salvato, in collaborazione con il Centro Studi e Formazione Villa Montesca, è stato referente scientifico dei seguenti progetti di ricerca transnazionali, tutti finanziati dalla Commissione Europea:

2009/2010

A.L.F.

LLP Grundtvig Workshop

Metodologie di apprendimento per adulti, con approccio innovativo e divertente.

BULLYNG

The “bullying” phenomenon - to know it and to face it; from observer to rescuer

LLP Grundtvig Partnership

Formazione di base per educatori ed insegnanti con rete di paesi sensibili. Set di strumenti pedagogici e metodologici per affrontare il fenomeno del bullismo e risolvere le situazioni di difficoltà.

2010/2011

DYSLEXIA VETO

Dyslexia Friendly Quality Mark for Vocational, Education and Training Organisations

LLP Leonardo da Vinci Trasferimento innovazione DG Education and culture

Fornire agli organismi di istruzione e formazione professionale gli strumenti atti a garantire un'adeguata considerazione delle esigenze degli utenti che presentano problematiche legate alla dislessia.

A tale scopo la British Dyslexia Association (Regno Unito) ha realizzato il Marchio di Qualità Dyslexia Friendly (DFQM - Dyslexia Friendly Quality Mark), con l'obiettivo di portare cambiamenti organizzativi atti a migliorare la natura inclusiva dell'istruzione e della formazione, aumentando quindi le possibilità di accesso agli studenti dislessici.

ADHER

ADopt your HERitage (2010/2011)

LLP Grundtvig Partnership

Mobilità settore BBCC. Studio ed analisi di sistemi culturali di paesi europei con scambio di buone pratiche.

2011/2012

PRO-SAVE

Prosociality Against Violence and Exclusion

Daphne III DG Justice, Freedom and Security

Analisi del fenomeno della “violenza tra pari” attraverso lo studio e la attivazione di azioni e strategie innovative, applicate su un piano transnazionale e incentrate sul concetto di Prosocialità.

Natur(s)_AL

Natural Sciences for Adult Learners (2011/2012)

LLP Grundtvig Partenariato apprendimento

Scambio di esperienze e buone pratiche nel settore delle scienze naturali.

Coinvolgimento delle comunità locali per favorire il coinvolgimento di discenti adulti nell'apprendimento lifelong learning.

2012/2013

VISTA

Participatory Video and social Skills for Training disadvantaged Adults

LLP Grundtvig DG Education and culture

Implementazione del Video partecipativo come metodologia per l'educazione dell'adulto e come supporto al processo di reintegrazione delle competenze sociali.

ABSCM

Advisory bureau for social and community mediation

LLP Grundtvig Partenariato apprendimento

Analisi delle caratteristiche della mediazione sociale nei singoli paesi coinvolti, con mappatura delle esperienze e della comunità.

2013/2014

MOMA

Montessori method for Orienting and Motivating Adults

LLP Grundtvig

Il progetto intende sviluppare i risultati raggiunti dal metodo Montessori nel settore della formazione degli adulti, in particolare quelli con bisogni specifici e problemi di esclusione, con l'obiettivo di coinvolgerli e renderli attori partecipi del proprio processo di apprendimento.

SEMINARI E RELAZIONI

- *Il sistema scuola e l'educazione permanente.* Relatore Prof. Rosario Salvato. Università degli Studi di Messina, Convegno nazionale La scuola dell'infanzia e la scuola primaria nell'ottica della recente riforma, Aula Magna dell'Ateneo (8-9 novembre 2007)
- *Il ruolo delle Regioni nella definizione delle nuove figure professionali nel sociale.* Relatore Prof. Rosario Salvato. Seminario nazionale EQUAL S.T.A.R. Un nuovo sistema di Welfare per la società che cambia: quali professioni sociali? Palazzo Gazzoli, Terni (24 gennaio 2008)
- *L'organizzazione dei servizi socioeducativi.* Relatori: Dott.ssa Adriana Lombardi, Prof. Rosario Salvato. Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Scienze umane e della formazione (12 maggio 2008)
- *Pedagogia delle organizzazioni.* Relatori: Prof. Bruno Rossi, Prof. Rosario Salvato. Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Scienze umane e della formazione (19 maggio 2008)
- *Educazione degli adulti: ricerche ed esperienze nazionali ed europee.* Relatori: Prof. Rosario Salvato, Dott.ssa M.R. Bracchini, Dott. F. Boldrini. Presentazione della Ricerca-studio di ricognizione delle esperienze regionali ed extra-regionali in materia di educazione degli adulti, a cura di Iter e Forma.Azione. Sala Partecipazione, Consiglio Regionale Umbria – Palazzo Cesaroni (Perugia, 14 novembre 2008)

- *Relazione al Forum Welfare Regionale* per la elaborazione del 2° Piano sociale della Regione Umbria, in qualità di membro del Comitato scientifico (Perugia, 20-21 aprile 2009)
- *Apprendere da adulti fra tempi di lavoro e tempi di riposo – Progetto europeo CLAN* (Continuous Learning for Adults with Needs). Relatore: Prof. Rosario Salvato. Il seminario si è tenuto in occasione dell'Incontro internazionale *Didattica, nuove tecnologie e democrazia: dalla Montessori alle ICT*. Centro Studi e Formazione Villa Montesca (Città di Castello, 25 settembre 2009)
- *Come generare valore nella formazione continua. I risultati di una ricerca e proposte metodologiche*. Relatori: Prof.ssa Monica Fedeli, Prof.ssa Floriana Falcinelli, Prof. Rosario Salvato, Prof.ssa Claudia Mazzeschi. Facoltà di Scienze della Formazione (Perugia, 4 dicembre 2009)
- *Persona e modelli formativi*. Seminario del Dottorato di ricerca in Scienze umane e dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. *Tipologie di welfare e figure professionali nell'area socioeducativa. Presentazione del contributo scientifico all'interno del Piano Sociale della Regione Umbria*. - Relatore: Prof. Rosario Salvato (Perugia, 5-6 ottobre 2010)

**Elenco delle principali pubblicazioni del PROF. ROSARIO
SALVATO**

La giustizia: elemento fondamentale dell'educazione morale, in "Educazione Permanente", bimestrale del Centro di Ricerca, Sperimentazione, Documentazione di educazione permanente (CeRSDEP Università degli Studi di Siena), anno V, n. 5, 1993.

Società Umanitaria, in "Enciclopedia Pedagogica" diretta da M. Laeng, Vol. VI, La Scuola, Brescia 1994.

Lo sport dimenticato. Per una teoria educativa, Anicia, Roma 1994.

Sociologia e didattica della sociologia, in AA.VV., Didattica delle scienze dell'educazione, Anicia, Roma 1997.

Tecnologie dell'istruzione e comunicazione didattica, (a cura di, in coll. con F. Falcinelli), ESI, Napoli 1997.

Educazione personalizzata e pedagogia sperimentale in Víctor García Hoz, ESI, Napoli 1998.

Relazioni umane e successo personale, in M. De Santis, (a cura di), Successo & Denaro, Morlacchi Editore, Perugia 2000.

Informazioni, dati e conoscenza nella società di oggi, in D. Smeriglio, (a cura di), Formazione on-line. Una scommessa, Morlacchi Editore, Perugia 2001.

La città della musica, in L. Rosati, (a cura di), La città della gente, Anicia, Roma 2001.

La cultura del corpo. Scienze motorie e competenza didattica, (a cura di), Morlacchi Editore, Perugia 2002.

Sulla didattica della cultura. Settori di ricerca, (a cura di, con M. De Santis e F. Falcinelli), Morlacchi Editore, Perugia 2003.

Impresa, Creatività e Educazione Permanente, in AA.VV., Per la Formazione di una Classe Imprenditoriale Creativa, Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Anicia, Roma 2006.

Didattica ed educazione permanente, in G. Genovesi, (a cura di), Scienza dell'educazione: il nodo della Didattica, FrancoAngeli, Milano 2006.

Storia e futuro dell'educazione permanente, in L. Bellatalla, (a cura di), La Scienza dell'educazione: il nodo della storia, FrancoAngeli, Milano 2006.

Il lavoro di gruppo. Competenze per l'azione didattica, Morlacchi Editore, Perugia 2007.

Educazione permanente e nuove prospettive d'indagine, in C. Scaglioso, (a cura di), Per una paideia del terzo millennio Vol. III. Proposte operative tra vecchi e nuovi attori, Armando Editore, Roma 2008.

Ricerca-studio di ricognizione delle esperienze regionali ed extra-regionali in materia di Educazione degli adulti, Progetto ITER Innovazione Terziario, Associazione FORMA.Azione (a cura di P. Sereni, D. Ceccarelli). Pubblicazione realizzata con il contributo della Regione Umbria e il cofinanziamento del Fondo Sociale Europeo, Perugia 2009.

Le professioni sociali e la formazione. 1) Le figure del welfare regionale 2) Standard formativi e professionali nell'area sociale, in AA.VV., 2° Piano sociale regionale 2010-2012, Umbria sociale, Regione Umbria, Perugia 2010.

