

# Risultati previsti

- Maggiore consapevolezza sugli effetti dell'isolamento sociale nei bambini e identificazione dei deficit delle abilità trasferibili dei bambini a causa del COVID-19
- Miglioramento delle capacità dei formatori per adulti fornendo loro gli strumenti per l'applicazione di una metodologia innovativa di valutazione delle competenze trasversali
- Ai gruppi target viene fornito l'accesso gratuito all'utilizzo del Toolbox per il supporto allo sviluppo delle competenze trasversali
- Lo staff degli enti partner viene formato all'uso della metodologia di valutazione e degli strumenti di formazione realizzati grazie al progetto



# Progetto SOUL Skills

## Soft Skills Outside of a school Learning environment

SOUL Skills è un progetto Erasmus+ realizzato da 7 organizzazioni partner di 6 paesi europei: Bulgaria, Italia, Grecia, Spagna, Islanda, Francia. Il suo obiettivo principale è fornire informazioni sugli effetti che le misure di isolamento sociale intraprese dai paesi UE per mitigare la diffusione della pandemia di COVID-19 hanno avuto sui bambini di età compresa tra 6 e 12 anni. Inoltre, lo scopo del progetto è fornire metodologie e strumenti moderni e innovativi che aiuteranno a valutare le abilità trasferibili dei bambini al di fuori del contesto scolastico, nonché a responsabilizzare i professionisti del settore educativo nel supportarle all'interno dei contesti dell'educazione non formale.



# I nostri gruppi target

Educatori-formatori per adulti, insegnanti delle scuole primarie e persone che insegnano musica, danza, scacchi ecc., genitori, operatori giovanili, studenti universitari e altri che lavorano con bambini di età compresa tra 6 e 12 anni all'interno di un ambiente di apprendimento non formale e informale.

## Partenariato

1. AGORA Platform (Bulgaria) – Coordinatore
2. Athens Network of Collaborating Experts (Grecia)
3. Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Italia)
4. DEFOIN (Spagna)
5. GIS-Transfercenter Foundation (Bulgaria)
6. J&M Synergie (Francia)
7. NORTH Consulting (Islanda)



Il progetto SOUL Skills è cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea nell'ambito di KA2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships in Response of the Covid-19 Situation, KA277 – Partnerships for Creativity, # 2020-1-BG01-KA227-ADU-095132.

"Il progetto SOUL sottolinea l'importanza delle competenze trasferibili per la crescita e lo sviluppo personale dei bambini"



# Le nostre attività principali

## Ricerca e produzione di un rapporto

Verrà pubblicato un rapporto analitico "Bambini dopo l'isolamento sociale a causa del COVID-19". Il rapporto fornisce informazioni sull'impatto dell'isolamento sui processi di socializzazione dei bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni che non sono stati in grado di andare a scuola a causa delle restrizioni pandemiche.

## Sviluppo di una metodologia di valutazione innovativa

Sarà sviluppata e testata una metodologia innovativa per la valutazione congiunta delle competenze trasferibili dei bambini al di fuori del contesto scolastico.

## Organizzazione e sviluppo dello Skills Toolbox

Consentirà ai professionisti dell'educazione e ai genitori di sostenere la valutazione e lo sviluppo delle competenze soft dei bambini dai 6 ai 12 anni, proponendo un modello globale di apprendimento per migliorare le competenze trasferibili tramite strumenti moderni, innovativi e orientati alle attività culturali nel l'ambito del l'istruzione non formale.

## Formazione breve del personale

Lo staff delle sette organizzazioni partner verranno formate all'utilizzo di una metodologia di valutazione innovativa e all'implementazione del toolbox di SOUL. Diventeranno i referenti locali del progetto. Gli "ambasciatori SOUL" saranno responsabili della formazione di altri educatori e forniranno mentoring e orientamento ai formatori che desiderano implementare i risultati del progetto all'interno di ambienti di apprendimento non formali e informali.

Per maggiori informazioni, seguiteci su Facebook : @SOULSkillsProject

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

