

✉ info@relationproject.eu

🖱 www.relationproject.eu

Oggetto: “Education and awareness: promoting an alternative and counter-narration strategies for fighting Antisemitic prejudices” [Contrasto all’antisemitismo attraverso l’educazione], Progetto *RELATION, Research, Knowledge, Education against anti-Semitism*

Proposta di corso di formazione sul tema della prevenzione dell’antisemitismo tramite l’utilizzo del libro gioco per docenti delle scuole primarie

Periodo di svolgimento: Gennaio 2024-Marzo 2024

Sedi: Piattaforma E-learning Fondazione Villa Montesca (incontri online)

Docenti: Piergiorgio Reggio, Stefano Pasta, Patrizia Baldi, Andrea Angiolino

Direzione Scientifica: Milena Santerini e Gadi Luzzato Voghera

Con la presente si trasmette l’invito a docenti che insegnano **nelle scuole primarie** a partecipare alle attività formative previste nel progetto *RELATION Research, Knowledge, Education against anti-Semitism*, organizzate dalla Fondazione Hallgarten – Franchetti Centro di Studi Villa Montesca, insieme al Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e alla Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea.

Il progetto transnazionale europeo *RELATION*, co-finanziato dall’Unione Europea, ha tra le finalità l’insegnamento di strategie alternative e contro narrative per combattere i pregiudizi antisemiti, al fine di promuovere ulteriori azioni educative dopo la fine del progetto.

L’offerta è rivolta a docenti attualmente in servizio presso le scuole statali o paritarie del territorio di competenza. Il progetto prevede il loro coinvolgimento in qualità di formatori, cui verranno rivolte esperienze di formazione. Ognuna delle esperienze è suddivisa in unità. Durante la formazione i formatori promuoveranno **attività di sperimentazione del librogioco come strumento ludico-didattico e attività di apprendimento esperienziale tra pari rivolte ai propri studenti, basato sul pensiero critico.**

Risorse: Bookgame, sussidi didattici ODIHR OSCE, Linee guida sul contrasto all’antisemitismo nella scuola (Ministero dell’Istruzione, 2021), Curriculum per insegnanti delle scuole secondarie UNESCO OSCE, casi di studio di atteggiamenti e comportamenti antisemiti, diario di bordo.



Funded by
the European Union

✉ info@relationproject.eu

🖱 www.relationproject.eu

Formazione per formatori. Come insegnare approcci alternativi e contro-narrativi con particolare riferimento ai pregiudizi antisemiti.

Il progetto di corso sul tema dell'utilizzo del libro gioco per prevenire la creazione di pregiudizi e *bias* cognitivi e culturali nell'ambito della prevenzione dell'antisemitismo ha lo scopo di:

- rappresentare la cultura ebraica in Italia e le sue connessioni con i movimenti culturali
- fornire indicazioni tecnico-teoriche sull'utilizzo dello strumento del libro gioco per la creazione di storie adattabili ai ragazzi/e di ogni età e finalizzate alla migliore percezione delle opportunità fornite da un ambiente multiculturale

Contesto

Secondo il modello pedagogico, il progetto RELATION ha deciso di adottare alcuni metodi didattici appartenenti all'approccio dell'Apprendimento Esperienziale e ludico nelle attività di formazione degli insegnanti e nella sperimentazione scolastica con gli studenti (gruppi target: studenti 8-17).

Alcuni dei seguenti metodi e tecniche sono stati implementati nel processo di formazione degli insegnanti: gruppi di lavoro e discussioni guidate sui contributi teorici degli esperti. Gli strumenti dell'OSCE - ODHIR Teaching Aids sono stati utili anche per proporre argomenti rilevanti sulla storia e sulla situazione attuale degli ebrei; analisi di casi, utilizzando eventi reali di antisemitismo e discriminazione, raccolti dai partner del progetto in diversi Paesi. Gli incidenti critici possono essere rappresentati anche attraverso attività di drammatizzazione per esplorare pregiudizi e opinioni e trovare nuovi modi per affrontare le situazioni; giochi di formazione per far emergere rappresentazioni, stereotipi, idee e pregiudizi.



**Funded by
the European Union**

PERCORSO PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

Programma delle attività - 30 ore di formazione

- 12 a distanza in modalità sincrona;
- 8 ore di sperimentazione in classe
- 10 di lavoro individuale per rielaborazione e preparazione materiali) per docenti tenuti da formatori;

Unità 1 ONLINE 3 h - [18 gennaio 2024 - 16.30-19.30], formazione docenti in presenza; comune a tutti gli ordini e grado

Contenuti: Ebrei e antisemitismo; stereotipi, pregiudizi. Strategie per affrontare atteggiamenti e comportamenti antisemiti. Analisi del caso di una situazione critica di comportamento antisemita.
STEFANO PASTA

Unità 2 ONLINE 3 h [martedì 30 gennaio 2024 16.30-19.30]

Contenuti: Presentazione del librogioco “NON SONO STATI LORO” come strumento ludico-didattico su antisemitismo e multiculturalità con l’autore ANDREA ANGIOLINO

Unità 3 ONLINE 3 h, [giovedì 8 Febbraio 2024 16.30-19.30]

Contenuti: Approfondimento del libro-gioco “Non siamo stai noi” su antisemitismo e multiculturalità con l’autore ANDREA ANGIOLINO

Unità 3 – 8 ore in classe con gli studenti: [Febbraio-Marzo 2024]

Sperimentazione in classe del libro-gioco (8 ore in classe)

Obiettivi: utilizzare il librogioco “Non siamo stati noi” sul tema della diversità culturale e religiosa potenziando la consapevolezza di concetti fondamentali quali “presupposti” e “conseguenze”, “cause prossime e cause remote”

Unità 4, ONLINE 3h [25 Marzo 2024 16,30-19.30]

Contenuti: analisi dei risultati della sperimentazione didattica del librogioco come strumento di conoscenza.

ANDREA ANGIOLINO/PATRIZIA BALDI/STEFANO PASTA



Modalità e termine per l'iscrizione: inviare una mail di candidatura a silvia.fanti@montesca.eu con una breve presentazione e l'Istituto scolastico di appartenenza.

Ai docenti verrà riconosciuto un monte ore di formazione di 30 ore, certificate dalla Fondazione Hallgarten – Franchetti Centro di Studi Villa Montesca e dal Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Per il corso sono previsti crediti formativi riconosciuti dal MI.

Direzione Scientifica:

Gadi Luzzatto Voghera, Direttore Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC. Storico dell'ebraismo e dell'età contemporanea.

Milena Santerini, Professoressa ordinario di Pedagogia all'Università Cattolica del Sacro Cuore, direttrice del Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali. Dal 2020 al 2022 è stata Coordinatrice nazionale per la lotta contro l'antisemitismo.

Docenti formatori:

Stefano Pasta, docente e ricercatore presso il Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, dove è membro del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) e del Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali.

Piergiorgio Reggio, docente di Pedagogia dell'età della vita all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e di Brescia e insegna Ermeneutica delle pratiche formative all'Università di Verona.

Patrizia Baldi, pedagogista e responsabile per la didattica della Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC.

Andrea Angiolino, *gamer* e scrittore di Book-game.

