

**Centro Studi e Formazione Villa Montesca**  
Fabrizio Boldrini  
info@montesca.it  
T. 0039 0758521512 | F. 0039 0758521610

**Granaforma**  
Javier Morales  
jamolu@granaforma.com  
T. +34 958 523151 | F. +34 958 251220

**Chancengleich in Eurpa e.V.**  
Ingibjörg Pétursdóttir  
info@ch-e.eu  
T. +49(0)231 28676640 | F.+49(0)231 28676642

**HP-MOS**  
Mercy Maclean  
enquiries@hp-mos.org.uk

**(KAFIAP) ILIAS-GREECE**  
Zoi Chantzi,  
kekykamea\_iliass@yahoo.gr  
T.00302621360818 · 00302621360824  
F.00302621031013

**RCC - Roma Community Centre**  
Svetlana Novopolskaja  
sn713@hotmail.com  
T. +37 052104134  
F. +37 052104134

**PATER (Territorial Employment Pact in La Ribera)**  
Gema March Redal  
coordinacio@pater.es  
T. +34 96 241 41 42



# vídeo participativo y habilidades sociales para la formación profesional de adultos desfavorecidos

VISTA - participatory Video and social Skills for Training disadvantaged Adults  
Project n. 517865-LLP-1-2011-1-IT-GRUNDTVIG-GMP  
Agreement n. 2011-3304/001-001



*This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

# VISTA

## INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

La metodología para la consecución de los objetivos se basa en tres etapas principales:

A) fase de investigación en el uso moderno de las metodologías de vídeo para la educación de adultos se realizará en los seis países involucrados en el proyecto.

B) talleres piloto (uno en cada país involucrado en el proyecto) para los instructores, facilitadores, maestros y educadores de adultos que trabajan con personas desfavorecidas.

C) la experimentación del método a través de los laboratorios de la UE con desventaja (Italia: desempleados con dificultades psíquicas o sociales, Lituania: Rom, Reino Unido: las personas con discapacidad mental; Grecia: los adultos con discapacidades físicas; España: desempleados de larga duración; Alemania: los migrantes) en el que las oportunidades de restablecimiento social / profesional se construyen.

## OBJETIVOS PRINCIPALES

El objetivo del proyecto VISTA es apoyar segmentos más débiles de la población en su reintegración en la sociedad y en el mercado laboral. Para lograr este resultado el proyecto experimenta con un nuevo método de aprendizaje / enseñanza de métodos basados en video participativo (PV) para suministrar a los sujetos desfavorecidos las competencias básicas, tanto relacionales y operacionales, el fortalecimiento de las capacidades de los sujetos para fortalecer las relaciones interpersonales, así como ayudar a adaptarse a el contexto social y laboral. El método se centra en los conceptos de espontaneidad / creatividad, la teoría de los roles, el valor de las relaciones y el comportamiento del grupo (que tiene en sí muchos otros lenguajes, tales como la ironía, la narrativa, el cuerpo y la música) es un enfoque válido para llevar el objetivo del proyecto: puede ser terapéutico para adultos con diferentes grados y niveles de exclusión discapacidad, desventaja y social como una manera de superar las barreras sociales y al mismo tiempo adquirir nuevas competencias relacionales y profesional tanto, la metodología propuesta conduce a la adquisición, el re-descubrimiento y la consolidación de las competencias relacionales y de comunicación indispensables para las relaciones interpersonales que ayudan a las personas a adaptarse o readaptarse a la vez un contexto social y laboral.

## ¿Qué es un Video Participativo?

El Método del Video Participativo intenta crear una reestructuración interna de la mentalidad disfuncional con otras personas, y desafía a los participantes a descubrir nuevas respuestas a algunas situaciones y ser más espontáneo e independiente

## ¿Cuál es nuestro grupo destinatario?

En este marco los grupos sociales vulnerables y adultos que viven en contextos marginales sociales (especialmente los adultos poco cualificados, personas con discapacidades y enfermedades a largo plazo, los parados de larga duración, algunos grupos étnicos minoritarios como los gitanos, otros grupos desfavorecidos y marginados y los ciudadanos migrantes) son los grupos destinatarios que necesitan más la participación en iniciativas de aprendizaje permanente.

## ¿Cuál es nuestro objetivo?

El objetivo de este enfoque es el uso de instrumentos informales y herramientas con el fin de crear un entorno de aprendizaje informal adecuado para la participación de las diferentes categorías tanto de los adultos y estudiantes.