

**Centro Studi e Formazione Villa Montesca**  
Fabrizio Boldrini  
[info@montesca.it](mailto:info@montesca.it)  
T. 0039 0758521512 | F. 0039 0758521610

**Granaforma**  
Javier Morales  
[jamolu@granaforma.com](mailto:jamolu@granaforma.com)  
T. +34 958 523151 | F. +34 958 251220

**Chancengleich in Europa e.V.**  
Ingibjörg Pétursdóttir  
[info@ch-e.eu](mailto:info@ch-e.eu)  
T. +49(0)231 28676640 | F.+49(0)231 28676642

**HP-MOS**  
Mercy Maclean  
[enquiries@hp-mos.org.uk](mailto:enquiries@hp-mos.org.uk)

**(KAFIAP) ILIAS-GREECE**  
Zoi Chantzi,  
[kekykamea\\_ilias@yahoo.gr](mailto:kekykamea_ilias@yahoo.gr)  
T.00302621360818 · 00302621360824  
F.00302621031013

**RCC - Roma Community Centre**  
Svetlana Novopolskaja  
[sn713@hotmail.com](mailto:sn713@hotmail.com)  
T. +37 052104134  
F. +37 052104134

**PATER (Territorial Employment Pact in La Ribera)**  
Gema March Redal  
[coordinacio@pater.es](mailto:coordinacio@pater.es)  
T. +34 96 241 41 42



This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**dalyvaujamoji  
vaizdo ir  
socialiniai  
įgūdžiai  
mokymo  
nepalankioje  
padėtyje  
Suaugusieji**

VISTA - participatory Video and social Skills for Training disadvantaged Adults  
Project n. 517865-LLP-1-2011-1-IT-BRUNDTVIG-GMP  
Agreement n. 2011-3304/001-001





## PROJEKTO PRISTATYMAS

Metodologija, skirta tikslams pasiekti, yra paremta trimis pagrindiniais etapais:

A) tyrimo etapas, kurio metu išsiaiškinama modernus video metodologijos naudojimas suaugusiųjų švietimui, bus realizuotas šešiose šalyse, dalyvaujančiose projekte.

B) dirbtuvės (po vieną kiekvienoje dalyvaujančioje šalyje) mokytojams, vykdytojams, prižiūrėtojams, lektoriams bei suaugusiųjų švietimo darbuotojams, dirbantiems su socialine atskirti patiriančiais žmonėmis.

C) eksperimentacija su metodu ES šalyse su socialiai atskirtais žmonėmis (Italija: bedarbiai su socialinėmis ir psichinėmis negalėmis; Lietuva: romai; Didžioji Britanija: žmonės su psichine negalia; Graikija: suaugusieji su fizine negalia; Ispanija: ilgalaikiai bedarbiai; Vokietija: imigrantai) kurios metu sukuriamos socialinės ir jšidarbinimo galimybės.

## PAGRINDINIAI TISSLAI

VISTA projekto tikslas yra paremti silpnesnę visuomenės dalį ir jų grįžimą į visuomenę ir darbo rinką. Tam, kad šis rezultatas būtų pasiektas, bus taikomas naujas mokymo ir mokymosi modelis, paremtas video kūrimo kartu (VKK) metodu, suteikiantis tikslinei grupei pagrindinių įgūdžių, ir socialinių, ir praktinių, sustiprinantis dalyvių sugebėjimą palaikyti santykius bei padedantis jiems prisitaikyti prie socialinio ir darbo konteksto. Metodas pabrėžia spontaniškumo/kūrybiškumo koncepciją, rolių teoriją, grupės elgsenos ir santykių vertę. VKK (kuriame naudojama daug kitų kalbų, tokį kaip ironijam istorijos pasakojimas, kūno kalba ir muzika) yra tinkamas būdas projektui vykdyti: jis gali būti tinkama terapeutine priemone suaugusiesiams su skirtingais negalios, pažeidžiamumo ir atskirties lygiais, kaip būdas jveikti socialinius barjerus ir tuo pačiu metu įgyti socialinių ir profesinių įgūdžių. Todėl, pasiūlyta metodologija veda į santykių ir komunikacijos įgūdžių įgyjimą, atradimą bei įtvirtinimą, o tai padeda žmonėms prisitaikyti arba sugržti į socialinį ir/ar darbinį kontekstą.

## Kas yra video kūrimas kartu?

Video kūrimo kartu metodas siekia sukurti vidinį nefunkcionalojančių kitų žmonių nuostatų pertvarkymą, ir skatina dalyvius rasti naujus atsakymus į tam tikras situacijas ir tapti spontaniškesniems bei nepriklausomiems.

## Kas yra TIKSLINĖS GRUPĖS?

Šiuo atveju tikslinės grupės, kurioms dalyvavimas LLL iniciatyvoje yra svarbesnis yra žmonės, gyvenantys socialinės atskirties kontekste (įgūdžiu neturintys suaugusieji, neįgalieji, sergantys chroniškomis ligomis, kai kurios etninės mažumos, pavyzdžiu, romai, bei kiti pažeidžiami piliečiai ir imigrantai).

## Koks yra mūsų tikslas?

Šio projekto tikslas yra naudoti nestandardinius instrumentus ir irankius tam, kad būtų sukurta neformali ugdymo aplinka, tinkama skirtingoms studentų ir suaugusiųjų kategorijoms.