

### INTRODUZIONE

In ogni paese coinvolto nel progetto VISTA sono stati realizzati laboratori pilota, rivolti a formatori, facilitatori, insegnanti ed educatori di adulti che lavorano con persone svantaggiate, su come gestire un processo basato sul Video Partecipativo. I laboratori sono stati progettati intorno ai principi di apprendimento esperienziale. In ogni paese partner è stato implementato un programma di formazione al fine di spiegare le principali fasi di facilitazione tramite il Video Partecipativo (come gestire un laboratorio VP con adulti svantaggiati, l'assegnazione di compiti, l'uso della macchina fotografica, il ruolo dei facilitatori all'interno del gruppo). Durante i workshop gli esperti hanno presentato una vasta gamma di tecniche che esaltano la creatività, la condivisione, la riflessione e l'apprendimento. Queste hanno incluso giochi ed esercizi di gruppo così come esperienze pratiche di facilitazione, tecniche di sviluppo personale e di gruppo, nonché i processi e la sensibilità verso i problemi e le questioni affrontate da persone vulnerabili o emarginate. 83 formatori, facilitatori, insegnanti ed educatori degli adulti nei sei paesi partner di VISTA hanno partecipato ai laboratori basati sul Video Partecipativo. Il livello di soddisfazione è stato molto elevato. I partecipanti hanno sottolineato in particolare alcuni aspetti: l'approccio particolare del Video Partecipativo che si concentra sulle persone e i loro punti di forza, come il metodo influisce sui partecipanti (fiducia in se stessi, responsabilizzazione, realizzazione, creatività), il fatto che il metodo permette ai partecipanti di parlare di questioni difficili, di esperienze di vita, l'uso del video come uno strumento semplice ma molto interessante, la dinamica del processo di gruppo incorporato nel processo del Video Partecipativo. La stragrande maggioranza dei partecipanti ha confermato che il metodo del VP li avrebbe aiutati a lavorare con il loro gruppo di riferimento e a sviluppare nuove modalità di lavoro con gli adulti emarginati.

Di seguito alcuni dettagli circa i workshop realizzati nei diversi paesi.

La guida se divide en 4 capítulos, que son las etapas del proceso PV:

## Pilot workshop for facilitators



### UK HP-MOS Breve Guida alla Formazione per

Il corso di 3 giorni ha inteso introdurre alla comprensione, progettazione, gestione e facilitazione di un laboratorio di video partecipativo. Il corso ha coperto gli aspetti chiave degli strumenti e dei processi di facilitazione del VP. Il corso si è rivolto a psicologi, infermieri, attivisti e ricercatori che cercano di ottenere una conoscenza accurata nella facilitazione all'applicazione del metodo del VP.

La formazione si è concentrata principalmente sulle azioni dei partecipanti stessi, piuttosto che del formatore:

- ☒ discussioni dirette
- ☒ discussioni inerenti allo sviluppo
- ☒ discussioni di problem-solving

#### Panoramica della Breve Guida alla Formazione per Facilitatori e Formatori

La prima parte del corso si è concentrata sull'introduzione ai materiali di formazione al video partecipativo per formatori, facilitatori, insegnanti e formatori di adulti.

La prima parte della guida è incentrata sul video partecipativo:

- L'uso del video partecipativo per adulti svantaggiati
- modello del processo di VP
- Gli attori

#### Alcune affermazioni dei partecipanti:

"Il corso mi ha permesso di sviluppare capacità interattive/interpersonali e attività di team building"

La seconda parte della guida di formazione si è incentrata sul tema "Una guida per il processo di Video Partecipativo (VP)":

- La formazione del gruppo attraverso il racconto
- Dallo storytelling alla realizzazione di uno storyboard
- Filmare i racconti

#### Alcune affermazioni dei partecipanti:

"Ho acquisito le competenze di formazione richieste per rivedere e favorire il trasferimento di apprendimento da un ambiente ad un altro"

La parte 3 della guida si è incentrata sull'uso di una videocamera:

- Come utilizzare la videocamera
- I ruoli all'interno del gruppo: la squadra
- I lavori sul campo: i video sono diretti e filmati dai partecipanti
- Proiezione di filmati
- Il processo di editing

#### Alcune affermazioni dei partecipanti:

"In questo corso si impara una tecnica di apprendimento in cui una situazione reale è presentata ai tirocinanti per la loro analisi e la considerazione delle possibili soluzioni ai problemi"

I risultati della formazione:

- Sviluppare capacità di problem solving
- Sviluppare capacità di analisi
- L'introduzione e il consolidamento di apprendimento
- Acquisire competenze di lavoro di squadra
- Sviluppare conoscenze e competenze interattive

HP-MOS Brief Training guide for Facilitators and Trainers Newsletter has been put together by Health Psychology Management Organisation Services





### ITALIA

Il workshop di Vista per la formazione dei formatori sul Video Partecipativo (VP) si è svolto tra gennaio e febbraio 2013 in tre sessioni, basate sui seguenti contenuti:

- applicazione del processo del video partecipativo, incluso il contesto e gli usi, la creazione e i processi di facilitazione.
- lavoro sul campo, compresa la pianificazione per la ricerca e il lavoro con un gruppo in ambito locale
- feedback, pratiche di riflessione e vie da percorrere, tra cui la pianificazione delle azioni e il quadro di valutazione dei cambiamenti.

Un gruppo di 15 giovani registi e formatori ha preso parte al workshop tenutosi presso Villa Montesca, con un profondo coinvolgimento sia nella parte teorica che pratica della formazione.

Il workshop ha introdotto i partecipanti al metodo di facilitazione basato sul video partecipativo ed incentrato su un processo di approfondimento, coinvolgente e creativo, e di apprendimento esperienziale. Durante la revisione dei principi e dell'etica della pratica e degli esercizi del video partecipativo, formatori e tirocinanti sono stati incoraggiati ad essere innovativi nella realizzazione del processo del Video Partecipativo e ad essere sensibili nel far emergere i racconti dei partecipanti.

I partecipanti hanno detto:

"Considero il video partecipativo un metodo innovativo e di grande ispirazione"

" Il video partecipativo è uno strumento che rende forti. Incoraggia a sperimentare con l'immagine di sé e ad accettarla "

"Raccontare storie attraverso il video .... è eccitante!"

"Ad essere onesti, non conoscevo molto il VP prima di questo laboratorio, ora conosco il suo potenziale in diversi contesti e con diversi gruppi emarginati"



## Pilot workshop for facilitators



### VISTA - Laboratorio Pilota sul Video Partecipativo 3-5 Gennaio 2013 Dortmund, Germania

Il nostro laboratorio pilota a Dortmund è iniziato il 3 gennaio e vi hanno preso parte 11 partecipanti entusiasti, fortemente interessati e motivati, provenienti da ambienti diversificati tra di loro. Hanno partecipato insegnanti, responsabili del progetto provenienti da istituzioni di formazione per adulti, studenti, un giornalista, pedagoghi e attori sociali di diverse organizzazioni con sede a Dortmund. Siamo stati molto felici di aver avuto un'esperta nella produzione di video partecipativi come la nostra formatrice, Lisa Glahn. Il primo giorno abbiamo lavorato sulle competenze nel campo della regia, imparato a filmare da prospettive diverse per ottenere effetti diversi, dove posizionarci, cosa cercare e come fare le interviste; abbiamo inoltre visionato un paio di film realizzati nell'ambito di precedenti progetti sul video partecipativo. Ci siamo poi esercitati su come lavorare su uno storyboard e come trasformare le nostre idee in una storia e poi in un film. Abbiamo girato dei cortometraggi in gruppi e poi li abbiamo discussi insieme con Lisa. Nessuno di noi aveva una particolare conoscenza delle riprese ed è stato molto incoraggiante notare che c'erano cose che stavamo facendo bene, anche se con qualche errore; questo ci ha aiutato poi a capire come migliorare il risultato finale con piccoli cambiamenti. L'ultimo giorno ci siamo concentrati sulla formazione dei gruppi e sulla motivazione, sulle tecniche di intervista e le particolari esigenze del metodo di ripresa del video partecipativo. Lisa ci ha fornito molti consigli pratici su come affrontare le diverse situazioni e i vari gruppi, sempre supportata dalle sue esperienze di vita reale.



## Pilot workshop for facilitators



### GRECIA

Il 14 novembre 2012 si è concluso il laboratorio pilota per facilitatori che lavorano con i disabili, per una durata complessiva di 30 ore.

Il workshop è iniziato lunedì 5 novembre alle 14:30 nella sala formazione di KEFIAP ed è stato suddiviso in 5 incontri di sei ore, il 5, 7, 9, 12 e 14 novembre.

Durante il workshop pilota è stato presentato il video partecipativo come metodo di aiuto ad individui con disabilità attraverso un processo di empowerment personale. I partecipanti erano 14 di cui 11 con un impiego e 3 in attesa di iniziare il proprio impiego nel campo della disabilità. Tutti i partecipanti sono professionisti sanitari con esperienza nel campo della disabilità.

Sono stati formati, sia nella teoria che nella pratica, sull'applicazione delle tecniche del video partecipativo per adulti svantaggiati.

La parte teorica della formazione è stata fornita dal presidente di KEFIAP, Zoi Chantzi e dall'ex-presidente di KEKYKAMEA Dr Zoi Vourloumi, mentre la parte tecnica dal formatore del programma VISTA Theodoris Bertsatos.

La parte teorica si è concentrata sulla guarigione attraverso l'arte e il rafforzamento delle competenze personali e sociali, utilizzando il metodo del video partecipativo.

La parte tecnica si è incentrata sulla presentazione e la relativa formazione sull'uso delle tecnologie audio e video.

Punti importanti che sono emersi dalla valutazione fatta dai partecipanti:

- Metodo innovativo e di grande ispirazione
- Migliora le abilità personali e sociali come l'iniziativa, l'autostima, l'auto-espressione e la cooperazione
- Incoraggia gli individui a sperimentare con la propria immagine e ad accettarla
- Necessità di una formazione più lunga dei facilitatori per renderli in grado di intraprendere un programma simile
- Il gruppo di persone disabili ha bisogno del sostegno di uno psicologo



## Pilot workshop for facilitators



### Spagna – Workshop pilota per i facilitatori

L'obiettivo del workshop era di introdurre il metodo del video partecipativo come strumento per l'inclusione sociale e lavorativa dei disoccupati di lungo periodo. Con questo scopo, il 5 dicembre 2012, sedici ADL (Agenzie di Sviluppo Locale) provenienti da diversi comuni della regione hanno partecipato al "laboratorio pilota per facilitatori", un'attività sviluppata nell'ambito del progetto europeo VISTA in cui PATER partecipa in qualità di partner. Lo psicologo Fortunato Tapia ha presentato il metodo del video partecipativo come strumento terapeutico e di integrazione grazie alle sue potenzialità e capacità di migliorare le competenze personali e relazionali tra individui. Tapia ha sottolineato il valore di questa metodologia, insieme ad altre pratiche come la videoterapia o le dinamiche di gruppo, che risultano molto efficaci nella progettazione di un programma sociale e lavorativo per le persone disoccupate da lungo tempo. Inoltre, Tapia ha orientato i partecipanti verso la realizzazione e la gestione di laboratori e dinamiche di gruppo, fornendo materiali di supporto. A questo punto, i partecipanti delle ADL hanno mostrato interesse ad organizzare workshop e attività di questo tipo con i gruppi svantaggiati.

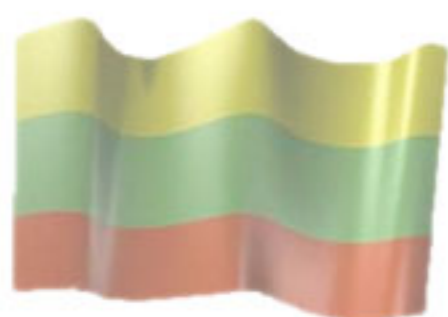


Lluís Escartí, il responsabile di Pater per la comunicazione, ha inoltre affrontato le questioni tecniche del metodo del video partecipativo sulla base della "Guida per i formatori" e l'introduzione di alcuni aspetti pratici da tenere in considerazione. I formatori hanno evidenziato la chiarezza e la fruibilità della Guida e di altri materiali di supporto offerti che rendono possibile la realizzazione di un workshop sul video partecipativo anche a coloro che non possiedono un'estesa e preliminare conoscenza del tema.

### CONCLUSIONI

- I partecipanti hanno considerato la realizzazione di laboratori e attività pratiche, come il laboratorio sul video partecipativo, molto utili all'interno di un ampio programma sociale e di lavoro.
- Laboratori e dinamiche di gruppo rafforzano le caratteristiche personali di un individuo come l'autostima e la fiducia, che spesso vengono gravemente danneggiate in gruppi svantaggiati, come in quello dei disoccupati di lungo periodo. Secondo ADL, queste qualità sono necessarie nella ricerca di un impiego.
- Il metodo del Video Partecipato può essere molto utile perché è ben strutturato, ha tappe ben precise e si conclude con la realizzazione collettiva di un prodotto finale.
- La guida per i formatori prevista dal progetto VISTA, i materiali di supporto e le informazioni disponibili sul sito web sono molto utili per l'organizzazione e la conduzione di un laboratorio basato sul Video Partecipativo, in quanto forniscono tutte le informazioni necessarie.

## Pilot workshop for facilitators



### LITHUANIA

Il Laboratorio pilota si è tenuto a Vilnius il 7 e 8 gennaio. Obiettivo del seminario è stato introdurre in Lituania il metodo del Video Partecipativo. L'esperta Lisa Glahn (Germania) è stata invitata come lettrice. La formazione si è incentrata sulla presentazione del metodo VP.

Prima del workshop:

Tutti i partecipanti hanno ricevuto dei materiali per la formazione sul VP. Il 6 gennaio è stato organizzato un incontro informale: potenziali formatori che lavorano direttamente con gruppi di Rom si sono incontrati con l'esperta. La riunione si è tenuta per discutere i seguenti argomenti:

Come motivare i Rom a partecipare alle riprese.

- Possibili benefici del progetto
- I criteri che dovrebbero essere presi in considerazione quando si lavora con un formatore nel gruppo target

Dettagli tecnici

- Laboratorio pilota - 16 ore.
- Numero di partecipanti - 16.
- Organizzazioni - partecipanti: Fondazione Lituana per i Bambini, Centro per l'Uguaglianza, Associazione Lituana Giovane Falco, SOPA - sostegno sociale, Roma Community Centre, Associazione "Gypsy Fuoco," Tim & Co Studios, Centro di Consulenza Psicologica e Psicoterapia - In Vito, Centro per l'Integrazione Rom.

Gruppo target:

Sono stati selezionati e invitati al laboratorio pilota esperti con una vasta esperienza di lavoro con gli adulti svantaggiati.

La maggior parte dei partecipanti lavora con persone economicamente inattive, spesso senza competenze e demotivate al lavoro. L'inattività economica si riferisce alla povertà e alla possibilità di arginare il divario sociale. I Rom sono i rappresentanti di tale gruppo.

L'accesso a nuovi metodi di lavoro è molto importante sia per i professionisti sia per i loro clienti. I partecipanti hanno espresso interesse verso il Video Partecipativo e sono stati attivi durante le sessioni. Ci auguriamo che in futuro molti di loro utilizzeranno il VP come metodo innovativo.

Durante il workshop i partecipanti hanno imparato a fare le riprese, a cosa prestare attenzione e come condurre le interviste. Hanno imparato inoltre a creare uno storyboard, a trasformare le idee in una storia e poi in un film. Hanno condiviso i propri cortometraggi e discusso il lavoro tra di loro e con Lisa Glahn.

